



Ellenrieder

Gymnasium Konstanz ■



2024
2025



3	Vorwort
4	Leitbild
6	Unterrichtsangebot
10	Schulstruktur
12	Pädagogisches Konzept
12	– Pädagogische Verantwortung
13	– Unser Kommunikationsmodell
14	– Individuelle Förderung
19	– Zusammenarbeit
20	Impressionen aus dem Schulleben
22	Stundenplanbeispiele
26	Bilingualer Unterricht
28	Ganztagesbereich
30	Ansprechpersonen
31	Fahrplan für die Schulanmeldung
	Impressum

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

eg.schulen.konstanz.de

Die QR-Codes (siehe unten) in dieser Broschüre leiten Sie direkt auf die entsprechenden Seiten auf unserer Homepage weiter. Hierfür benötigen Sie ein mobiles Endgerät, auf dem ein QR-Code-Reader installiert ist. Solche Reader können bei den üblichen Anbietern heruntergeladen werden. Bitte lesen Sie sich vor der Installation die Datenschutzrichtlinien der Apps aufmerksam durch.



Infoportal „Neu am Ellenrieder“
mit Videointerviews, Info-Präsentation
und Blick in unser Schulhaus
tinyurl.com/eg-neu

Liebe Kinder, liebe Eltern,

wir freuen uns über Ihr und euer Interesse am Ellenrieder-Gymnasium und möchten mit dieser Broschüre über unsere Schule informieren. Einiges wird Ihnen als Eltern und auch euch als Schüler*innen bekannt vorkommen, aber es gibt auch Besonderheiten, die es nur am Ellenrieder gibt und die uns als Schule auszeichnen.



Ich lade Sie und euch ein, auf den nächsten Seiten zu entdecken, was es mit einem bilingualen Zug auf sich hat, wie die Stundenpläne unserer Unterstufe aussehen, was wir für das Miteinander an unserer Schule tun, für die Erziehung zur Selbstständigkeit und die Entwicklung eines Selbstbewusstseins unserer Schüler*innen.

Unsere Broschüre gibt erste Informationen und beantwortet sicher schon ein paar Fragen. Wir legen am Ellenrieder-Gymnasium von Anfang an großen Wert auf eine gute Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten und so werden Sie in diesem Heft auch die wichtigsten Ansprechpartner*innen finden, an die Sie sich ab sofort jederzeit wenden können, bei allgemeinen und Ihren ganz individuellen Fragen. Und das gilt ebenso für die Fragen der Kinder!

Herzliche Grüße
Hanna Schönfeld

Im Zentrum unserer pädagogischen Arbeit steht die Wertschätzung des Menschen. Wir Lehrer*innen bemühen uns, unsere Schüler*innen auf ein Leben in einer sich rasch wandelnden Welt vorzubereiten.



Da die **Lernenden** die wichtigste Gemeinschaft an unserer Schule bilden, übernehmen sie Mitverantwortung für das Erreichen der gesetzten Ziele im schulischen, aber auch im sozialen Bereich:

- sie achten die Regeln des Zusammenlebens, üben Toleranz und die friedliche Beilegung von Konflikten
- sie lernen miteinander und voneinander und entwickeln dadurch Selbstwertgefühl und gegenseitige Achtung
- sie haben die Möglichkeit, das schulische Leben aktiv mitzugestalten
- sie erfahren die Schule nicht nur als Lern-, sondern auch als Lebensraum.

So setzen wir auf ein solidarisches und verantwortungsbewusstes Handeln von Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern.

Die **Lehrer*innen** nehmen ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag in einem Klima von Offenheit und Vertrauen wahr:

- sie bieten die Möglichkeit, eine breite und vertiefte Allgemeinbildung zu erwerben
- sie bemühen sich um eine schülerbezogene und altersgemäße Pädagogik auf hohem fachlichen und methodischen Niveau
- sie bilden sich regelmäßig fort und nehmen sich Zeit für Aktivitäten, die zur Teamentwicklung beitragen.



Die **Eltern** pflegen den Kontakt mit der Schule und streben eine offene Zusammenarbeit an:

- sie nehmen ihre Verantwortung in der Erziehung ihrer Kinder wahr und bemühen sich um ein positives Umfeld
- sie haben die Möglichkeit, durch aktive Mitarbeit die Schule mitzugestalten
- sie können jederzeit den Kontakt zur Schule aus Eigeninitiative suchen.





Bilingualer Unterricht

Alle Schüler*innen am Ellenrieder-Gymnasium erhalten in Klasse 5 und 6 verstärkten Englischunterricht. In Klasse 5 stehen dafür zwei zusätzliche Wochenstunden zur Verfügung, in Klasse 6 eine zusätzliche Wochenstunde. Bei Interesse und Eignung können bestimmte Sachfächer ab Klasse 7 bilingual belegt werden. Die Unterrichtssprache in diesen Fächern ist überwiegend Englisch, wobei die Inhalte dem deutschen Unterricht entsprechen.

→ S. 26–27



Profilangebot: NwT oder Spanisch

Die beiden Profulfächer NwT und Spanisch werden ab Klasse 8 als Hauptfächer im Umfang von vier Wochenstunden unterrichtet. In NwT wird das forschende Lernen aus dem Fach NT der Unterstufe aufgegriffen und im projektorientierten Unterricht zu Themen unserer technisierten und digitalisierten Umwelt weitergeführt. Alternativ kann Spanisch als dritte Fremdsprache gewählt werden, das als Amtssprache in über 20 Ländern und mit mehr als 500 Mio. Sprecher*innen weltweit zu den Welt-sprachen zählt. In Klasse 10 besteht die Möglichkeit, an einem Schüleraustausch nach Pamplona teilzu-nehmen. Für NwT-ler finden die NwT-Tage statt.

Informationen zum bilingualen Unterricht und Antworten auf häufig gestellte Fragen (FAQs)



[tinyurl.com/
eg-bili](https://tinyurl.com/eg-bili)

Informationen zu den Profil-fächern NwT und Spanisch



[tinyurl.com/
eg-profile](https://tinyurl.com/eg-profile)



Berufs- und Studienorientierung

In Klasse 9 erhalten alle Schüler*innen Unterricht in Berufsorientierung (BOGY). Dieser ist ein Bestandteil der Berufs- und Studienorientierung am Ellenrieder-Gymnasium und bereitet die Schüler*innen u.a. auf das Verfassen schriftlicher Bewerbungen vor. Ein Besuch im Berufsinformationszentrum ist obligatorisch und eröffnet den Schüler*innen Perspektiven hinsichtlich ihrer Berufs- bzw. Studienwahl. In der Kursstufe unterstützen wir unsere Schüler*innen mit einem umfangreichen Veranstaltungsangebot dabei, den für sie richtigen Weg nach dem Abitur zu finden, z.B. durch Besuche der Studienbotschafter, Berufsmessen und Veranstaltungen der Stärkung der Selbstwahrnehmung.

Informationen zu Angeboten
der Berufs- und Studien-
orientierung in den einzelnen
Klassenstufen



[tinyurl.com/
eg-bogy](https://tinyurl.com/eg-bogy)



Klassenstunde in Kl. 5 – 7 Lern-Coaching-Gespräche in Kl. 5 & 6 Individuelle oder kollektive Gespräche ab Kl. 7

Als Teil unseres Pädagogischen Konzepts steht zur Förderung der Sozialkompetenz und Stärkung des Klassenklimas in den Klassen 5–7 eine Klassenstunde im Stundenplan. Diese findet in Klasse 5 jede Woche und in den Klassen 6 und 7 alle zwei Wochen statt. Bestandteil der Klassenstunde sind unter anderem Elemente des Lebenskompetenzprogramms „Lions Quest – Erwachsen werden“, der Klassenrat und die Vorbereitung der Lern-Coaching-Gespräche (LCGs).

Informationen zu den Lern-
Coaching-Gesprächen (LCGs)



[tinyurl.com/
eg-lcgs](https://tinyurl.com/eg-lcgs)



Informatik

In Klasse 5 nehmen alle Schüler*innen an einem Medienbasiskurs teil. Darin werden grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer geschult. Weitere Themen sind die sichere Verwendung des Internets sowie der Umgang mit personenbezogenen, bzw. schützenswerten Daten. An vielen Schulen werden die Inhalte dieses Kurses von den Fachlehrer*innen in den eigenen Unterricht integriert (z.B. Verwendung eines Textverarbeitungsprogramms im Fach Deutsch). Am Ellenrieder-Gymnasium hat jede fünfte Klasse zusätzlich eine mehrwöchige Kompaktphase, in der die Schüler*innen sich im Computerraum mit einer separat ausgebildeten Lehrkraft intensiv mit den Themen beschäftigen.

In Klasse 7 findet der „Aufbaukurs Informatik“ statt. Er hat den Stellenwert eines Nebenfachs und wird zweiwöchig als Doppelstunde unterrichtet. Er vermittelt Grundkenntnisse der Informatik, wie zum Beispiel die Digitalisierung verschiedener Datentypen und einen spielerischer Einstieg in die Programmierung.

Ab Klasse 8 arbeiten Schüler*innen, die das Profulfach NwT besuchen, immer wieder an EDV-Projekten, zum Beispiel der Programmierung von Microcontrollern. Ebenfalls ab Klasse 8 steht es allen Schüler*innen frei, an den AGs des Hegau-Bodensee-Seminars teilzunehmen. Dies sind schulübergreifende Arbeitsgemeinschaften für besonders begabte Schüler*innen, in deren Rahmen das Ellenrieder-Gymnasium Kurse anbietet, in denen anspruchsvollere Themen wie „Das Internet der Dinge“ oder „Neuronale Netze und Künstliche Intelligenz“ behandelt werden.

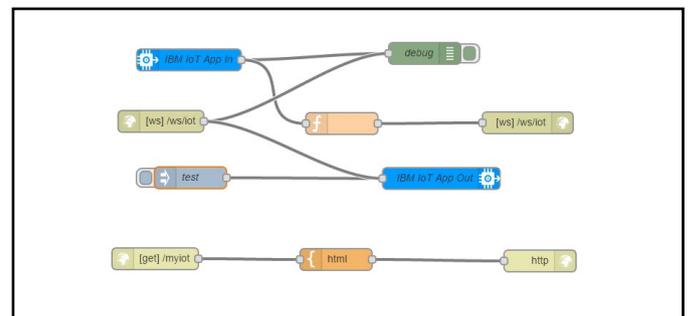
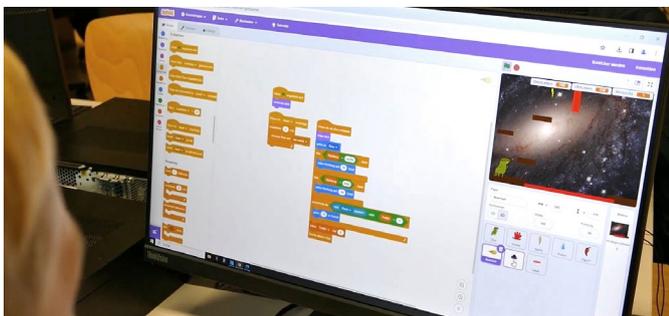
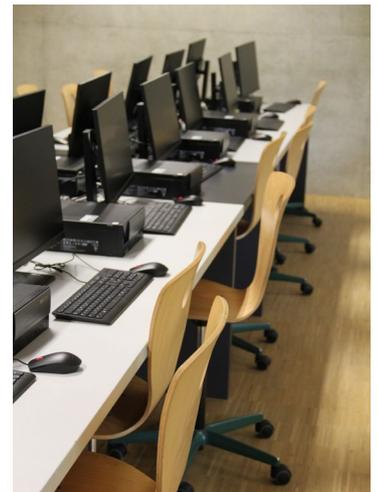
Informationen und Neuigkeiten zum Fach Informatik



tinyurl.com/eg-informatik

In Klasse 10 bieten wir für alle interessierten Schüler*innen den „Brückenkurs Informatik“ an. Dieser Kurs dient als Vorbereitung auf das Basis- und Leistungsfach Informatik in der Kursstufe und behandelt weiterführende Aspekte der Programmierung, des Aufbaus von Rechner-Netzwerken und dem Umgang mit sicherheitsrelevanten Daten.

In der Kursstufe können interessierte Schüler*innen dann das Basis- oder das Leistungsfach Informatik wählen (eventuell in Kooperation mit anderen Gymnasien), mit dem Ziel darin die mündliche oder schriftliche Abiturprüfung abzulegen.



Unterstufe		Mittelstufe			
5	6	7	8	9	10
Deutsch, Mathematik, BNT bzw. Biologie, Geografie, Religion oder Ethik, Bildende Kunst, Musik, Sport					
+ 1. FS Englisch	+ 2. FS Französisch + Geschichte	+ Physik	+ Chemie + Gemeinschafts- kunde / WBS		
			Naturwissenschaftliches Profil		
			+ Naturwissenschaft und Technik (NwT)		
					NwT-Tage
			Sprachliches Profil		
			+ 3. Fremdsprache Spanisch		
Verstärkter Englischunterricht		Geography	Geography und History	Biology	Biology und History/Social Studies
Basiskurs Medienbildung		Aufbaukurs Informatik	Informatik-Inhalte im Rahmen des naturwissenschaftlichen Profils		Brückenkurs Informatik
Lernstand 5 in D + M			VERA 8 in D, M und E		
			Sozialprojekt (Theorie)	Sozialprojekt (Praxis)	BOGY- Praktikum
			Frankreich- Austausch	England- Austausch	Spanien- und Tábor-Austausch

Abkürzungen:

FS: Fremdsprache

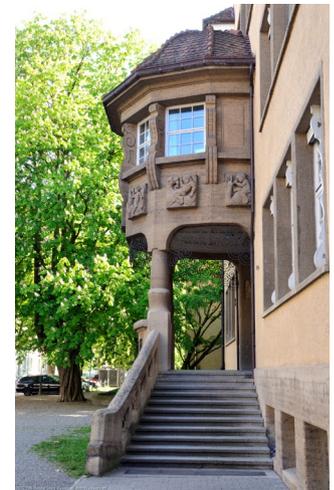
WBS: Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung

VERA: Vergleichsarbeit

BOGY: Berufsorientierung am Gymnasium

Oberstufe			
11.1	11.2	12.1	12.2
Kursstufe			
Unterricht in 3-stündigen Basis- und 5-stündigen Leistungsfächern			
Biology oder History oder Seminar Kurs		Biology	
Informatik als Wahlfach, Basisfach oder Leistungsfach			
			Zentrale Abiturprüfung schriftlich und mündlich
	Studien- Fahrten		

Allgemeine deutsche Hochschulreife (Abitur) / Internationales Abitur BW



hellblau hinterlegt: bilingualer Unterricht → S. 25–27

Pädagogisches Konzept

Pädagogische Verantwortung

Wir haben unsere Schüler*innen im Blick.

Gemeinschaft ist uns wichtig, ebenso wie Individualität. Damit jedes Kind, jede Schülerin, jeder Schüler individuell und in seiner Klassen- und Lernumgebung gesehen werden kann, müssen wir unsere Schüler*innen kennen.

Dafür haben wir am Ellenrieder-Gymnasium neben einem Klassenleitungsteam, das aus zwei Lehrkräften in den Klassen 5-10 besteht, zusätzlich unsere Abteilungsleiter*innen, die für jeweils eine Stufe zuständig sind. Sie sind die Ansprechpersonen für Schüler*innen und Eltern, wenn die Klassenleitung nicht zuständig ist oder eventuell nicht weiterhelfen kann oder auch als zusätzliche Unterstützung, sollte es mal Probleme geben, die vielleicht ein bisschen schwieriger anzugehen sind.

Und so kennen die Klassenleitungen ihre Klassen mit jedem einzelnen Kind, jedem einzelnen Jugendlichen besonders gut und die Abteilungsleiter*innen kennen ihre Stufe und damit die Lernumgebung. In pädagogischen Konferenzen nach zwei bis zweieinhalb Monaten jedes Schuljahres tauschen sich die Lehrkräfte einer Klasse gemeinsam mit der zuständigen Abteilungsleitung aus.

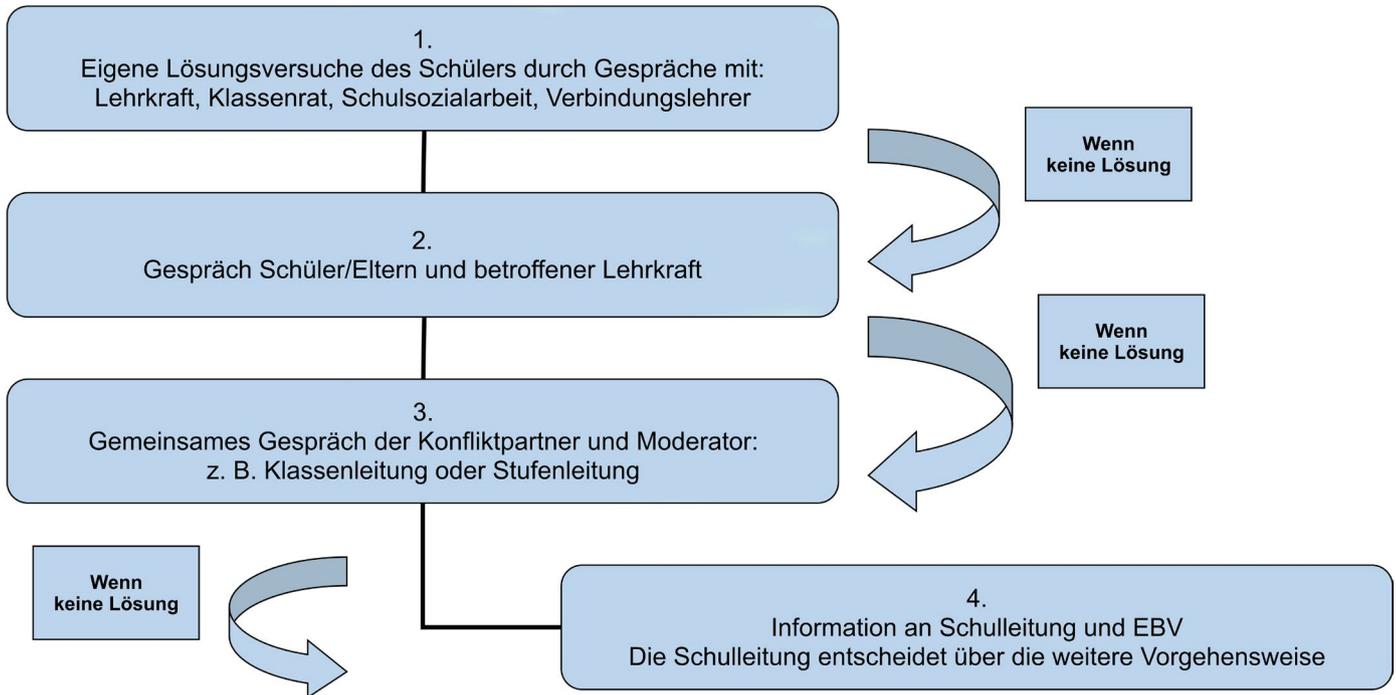
Und da ist natürlich auch die Schulleiterin mit im Boot. So können wir für jedes Kind bei Bedarf eine intensive und individuelle Laufbahnberatung garantieren.

Alle Klassen bleiben von Klasse 5 bis 10 im Klassenverband zusammen und haben ein festes Klassenzimmer. Die Klassen trennen sich nur in einzelnen Fächern (Sport 7-10, Religion/Ethik 5-10, bili-Fächer 7-10, NwT/Spanisch 8-10).

Daher ist es uns sehr wichtig, von Anfang an auf eine gute Klassengemeinschaft zu achten. Neben den Klassen- und Abteilungsleitungen gibt es weitere Anlaufstellen, wenn es mal nicht so rund läuft: Eine Beratungslehrerin und eine Schulsozialarbeiterin sind als geschulte Beraterinnen dann zur Stelle, wenn Auswege zu weit weg scheinen oder alles zu viel werden könnte.

Unser Kommunikationsmodell

Wir reden miteinander.



Für eine erfolgreiche Lösung ist es wichtig, dass beide Parteien sich an die einzelnen Schritte des Lösungswegs halten und keine Ebene überspringen.

Moderator*innen (z.B. Klassenleitung, Elternvertreter*innen, Verbindungslehrerinnen, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin) können nur im Einverständnis beider Konfliktparteien angefordert werden.

Individuelle Förderung

Wir fördern Selbstständigkeit, Selbstbewusstsein und Rücksichtnahme.

Unsere Schüler*innen übernehmen Verantwortung für sich und andere.

Das fängt im Kleinen mit einem Hof- und Hausdienst an. Unser Ziel ist es, die Aufmerksamkeit darauf zu schulen, weniger Müll zu produzieren und mindestens die eigene Umgebung sauber zu hinterlassen.

Zu wachsender Selbstständigkeit gehört es auch, sich außerhalb der Schule, sozusagen „im wirklichen Leben“, zurecht zu finden und eventuelle Stolpersteine zu erkennen und zu umgehen.

Mit Präventionskursen zu Themen wie Mediengefahren, Zivilcourage im Netz und Sucht wollen wir unsere Schüler*innen wappnen und mit dem nötigen Selbstbewusstsein ausstatten, um auch „nein“ sagen zu können.

Eine Übersicht zu unseren sozialen Maßnahmen können Sie den folgenden Seiten entnehmen.



Sozialcurriculum			
KI	Eltern	verbindlich	freiwillig
		in diesem Bereich sind viele Module aufgelistet, die wir am Ellenrieder umsetzen	aus diesem Bereich können beliebige Module umgesetzt werden; dieser Bereich ist individuell ergänzbar
4		Willkommensfest (ein Samstag Anfang Juli)	Willkommensbrief/-Karte (Ende der Sommerferien)
5	Abendveranstaltung „Medien“	<ul style="list-style-type: none"> • Ankommen und Kennenlernen an den Orientierungstagen (Orga, Grundstein für eine Klassengemeinschaft) • Sozialtraining • Gewaltprävention • Basiskurs Medienbildung (inkl. Umgang mit dem Internet) • Workshops „verantwortungsvolle Handynutzung“ durch „Digitale Helden“ aus der 9. Klasse • Lern-Coaching-Gespräche 	<ul style="list-style-type: none"> • erlebnispädagogische Module mit externer Unterstützung • Theaterpädagogik • Lions Quest • Klassenrat • Beitrag für die neuen Fünfer am Willkommensfest • Aktivitäten mit den Paten aus Kl. 9
6	Abendveranstaltung „Medien“	<ul style="list-style-type: none"> • Medienworkshop Cybermobbing • Besuch von pro familia • Schullandheim • Lern-Coaching-Gespräche 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulübernachtung • Lions Quest • Klassenrat
7		<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits-Prävention (Suchtparcours) • Teilnahme am Mitmach-Projekt „Liebesleben“ im JuZe 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsanitäter (ab Kl. 7)
8		<ul style="list-style-type: none"> • Medienworkshop: Identität • Alkoholprävention „Tom & Lisa“ vor Fasnacht • Teilnahme am Girls‘ Day / Boys‘ Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des JuZe
9		<ul style="list-style-type: none"> • Sozialprojekt • mehrtägiges Parkour-Projekt • Besuch von pro familia • Anti-Stress-Training • Präventionsveranstaltung der Polizei zum Thema Drogen 	<ul style="list-style-type: none"> • Patenschaft für Klasse 5

Sozialcurriculum

handlungs- und klassenübergreifend (Kl. 5-12)

hier ist der umfangreiche Bereich, den das Ellenrieder bietet, aufgelistet.
Über alle aktuellen Veranstaltungen berichten wir auf unserer Homepage.

Umfangreiches AG-Angebot siehe „Ganztagesbereich“ (S. 24)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • SMV • Wettbewerbe (Jugend trainiert, Jugend forscht, Känguru-Wettbewerb, Vorlesewettbewerb, Kunstwettbewerb) • Sportfest • Burundilaud • Bewegte Pausenaktivität (Sportgeräte für den Schulhof) • Wandertag vor den Sommerferien • Konzerte mit Chören, Orchestern und Band • Orchesterausfahrten • Theateraufführungen • Schülerdisco | <ul style="list-style-type: none"> • Aktionstage (z.B. Backen für die Konstanzer TAFEL, Päckchen für die „Weihnachtstrucker“, Diversity-Tag) • Schülerbücherei • Autorenlesungen • Hausaufgabenbetreuung (Kl. 5-8) • Peer-to-Peer-Förderung durch Schüler:innen der Kursstufe • Schulsanitäter (ab Kl. 7) |
|---|---|



Externe Kooperationen:

Medienprävention:

Präventionsabteilung der Polizei

Ansprechpersonen: Frau Alberti, Herr Kirschner

Theaterpädagogik:

Theater Konstanz

Ansprechperson: Frau Kienle

Lions-Quest:

Ausbildung über interne Fortbildung oder
über Fortbildungsangebot des Lions Clubs

Jugendbegleiterprogramm des Kumi BW:

Ansprechperson: Herr Seidinger

Parkour-Projekt:

geleitet von TMFX Konstanz

Ansprechperson: Herr Khan

Kooperation mit Vereinen:

USC (Volleyball), HSG (Handball), TVK (Basketball,
Leichtathletik), SC Konstanz-Wollmatingen (Tisch-
tennis); BUND Konstanz

Ansprechpersonen am Ellenrieder:

Lehrkräfte für Prävention:

Frau Heisel, Herr Hipp, Frau Ruff, Frau Zuber

Beratungslehrerin:

Frau Falkenstein

Schulsozialarbeiterin:

Frau Link

Sozialtraining in Klasse 5:

Herr Bär, Herr Hipp, Frau Majewski

AG- und Ganztagesbereich:

Herr Seidinger

Individuelle Förderung

Wir fördern Leistung.

Fördern heißt für uns, unsere Schüler*innen dort zu fördern, wo sie Hilfe benötigen, aber sie auch durch Herausforderungen wachsen zu lassen.

Auch bei gymnasialen Kindern können sich Lücken oder Schwächen auftun, z.B. im Bereich der Rechtschreibung. Dafür gibt es den empfohlenen, aber stets freiwilligen Förderunterricht in Deutsch und Mathematik in den unteren Klassen.

Für Schüler*innen der Klassen 6 und 7 steht mit der Mkid-AG („Mathe kann ich doch!“) ein Angebot zur Verfügung, das den Spaß an der Mathematik in den Mittelpunkt stellt, so dass die Schüler*innen mehr Vertrauen in ihre mathematischen Fähigkeiten gewinnen können.

Die Hausaufgabenbetreuung (HAB) bieten wir ebenfalls täglich für die Klassen 5-8 mit einem sehr guten Betreuungsschlüssel an. Unter Anleitung von erwachsenen Betreuer*innen ist so nach dem Erledigen der Hausaufgaben eine Lernphase etabliert, in der die Schüler*innen z.B. Vokabeln wiederholen und sich auf Tests oder Klassenarbeiten vorbereiten können. Oft werden zum Abschluss Spiele gespielt.

Zusätzlich besteht die Möglichkeit, dass jüngere Schüler*innen von Schüler*innen der Kursstufe beim Lernen unterstützt werden: Über unser Peer-to-Peer-Portal „SCHULINTERN“ können einmalig oder regelmäßig Zeiten reserviert werden, um individuelle und fachspezifische Hilfe von einem*r Schüler*in aus der Kursstufe in Anspruch zu nehmen. Für die Eltern entstehen hierfür keine Kosten.

Für besonders leistungsstarke und/oder sehr interessierte Schüler*innen bietet sich das Schülerstudium an, das von der Universität Konstanz ab Klasse 9 angeboten wird. Schüler*innen unserer Mittel- und Oberstufe haben hier bereits in Fächern wie Chemie, Biologie oder Germanistik ihre Fähigkeiten ausbauen können.

Neben einem umfangreichen AG-Angebot in den Naturwissenschaften, Musik, Theater, Sport etc. bieten wir auch Seminare mit thematischen Schwerpunkten, die sogenannten Hegau-Bodensee-Seminare, an. Hier beschäftigen sich sehr interessierte Schüler*innen mit speziellen Themen. Diese Seminare werden von allen Schulen angeboten und können schulübergreifend besucht werden.

Zusammenarbeit

Wir arbeiten zusammen.

Die Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten ist uns wichtig. Regelmäßige Treffen der Schulleitung mit dem Elternbeirat und der SMV gehören ebenso selbstverständlich zu unserem Schulalltag wie die Zusammenarbeit der Gremien unter- und miteinander.

Die Jüngsten werden schon zu Beginn ihrer Schulzeit am Ellenrieder in die Arbeit der SMV eingebunden und übernehmen so von Anfang an Verantwortung für die Schulgemeinschaft.

Auch die Zusammenarbeit mit externen Partnern ist ein wesentlicher Baustein unserer gemeinsamen Arbeit. So haben wir außerschulische Partner, die über das Jugendbegleiterprogramm das AG-Angebot bereichern und uns bei der Durchführung von Projekten unterstützen, wie beispielsweise die HTWG bei den NwT-Tagen der 10. Klassen.

Eltern sind uns wertvolle Partner, deren Meinung uns wichtig ist und die mit uns gemeinsam Schule gestalten.



Impressionen aus dem Schulleben





Zeit	Mo	Di	Mi		Do	Fr
7.45 – 9.15	Englisch	Musik	KoKo	Ethik	Sport	Englisch
9.35 – 11.05	Mathematik	Medienbildung ^(1. HJ) Deutsch ^(2. HJ)	Biologie		Bildende Kunst	Mathematik
11.25 – 12.10	Musik	Englisch	Deutsch		Erdkunde	Sport
12.15 – 13.00	Deutsch		Klassenstunde			
13.00 – 14.00						
14.00 – 14.45	Förderunterricht		Förderunterricht		NT (14tg. halbe Klasse)	
14.50 – 15.35						

Erläuterungen zu den Stundenplanbeispielen

Doppelstundenmodell

Am Ellenrieder ist der Schultag überwiegend in Doppelstunden angelegt. So gibt es zwischen der ersten und zweiten sowie zwischen der dritten und vierten Stunde keinen unterbrechenden Pausengang. Der Vorteil liegt auf der Hand – der Arbeitsrhythmus kann flexibler gestaltet werden und die Lehrkraft kann die Konzentrationsphasen der Schüler*innen besser nutzen, um Stoff zu vermitteln, einzuüben und zu vertiefen. Pausen und Phasenwechsel können im Lauf einer 90-minütigen Einheit besser an die Schüler*innen angepasst werden, als in 45 Minuten.

In der Unterstufe sind auch die übrigen Stunden weitgehend als Doppelstunden konzipiert. Ein weiterer, ganz pragmatischer Vorteil: Die Kinder haben weniger Material mitzunehmen, die Schulranzen sind entsprechend leichter. Zudem lassen sich die Hausaufgaben an den einzelnen Tagen besser überblicken und den Kindern fällt es daher leichter, ihre Woche zu planen.

KoKo – Konfessionell-kooperativer Unterricht

Wir unterrichten Religion in konfessionell-kooperativer Form, von uns kurz „Koko“ genannt. Dieses Modell sieht vor, dass in den Klassen 5 und 6 die Kinder, die einer der beiden christlichen Konfessionen angehören, im Klassenverband unterrichtet werden. In einem Schuljahr unterrichtet eine Lehrkraft einer der beiden Konfessionen, im Folgejahr übernimmt eine Lehrkraft der anderen Konfession.

Kinder, die keiner Konfession angehören oder nicht christlichen Glaubens sind, können entweder trotzdem am konfessionell-kooperativen Unterricht teilnehmen oder besuchen den Ethik-Unterricht.

Förderunterricht

In den Fächern Deutsch und Mathematik bieten wir eine Förderung an. Die Lehrkräfte empfehlen diese Förderung und Sie als Familie entscheiden, ob Ihr Kind an der empfohlenen Förderung teilnimmt. Im Fach Deutsch liegt ein Schwerpunkt auf der Lese- und Rechtschreibförderung. Im Fach Mathematik analysieren die Fachlehrer*innen, wo es möglicherweise noch Aufholbedarf gibt. Gleichzeitig können im Förderunterricht auch besonders leistungsstarke Schüler*innen gefördert werden.

Der Förderunterricht ist im Stundenplan integriert, er bleibt aber ein – wenn auch ausdrücklich empfohlenes – Angebot und über die Teilnahme entscheiden letztlich Sie als Eltern.

BNT – Biologie, Naturwissenschaft und Technik

In der Unterstufe (Klasse 5 und 6) werden die Kinder im projektorientierten Unterricht an Naturwissenschaft und Technik herangeführt. Dieser Unterricht ist bei uns am Ellenrieder an den Biologie-Unterricht gekoppelt und wird mit „BNT“ abgekürzt.

Dabei verteilen sich die 3 Stunden auf eine Doppelstunde Biologie am Vormittag und auf eine Doppelstunde für die Hälfte der Klasse im 14-tägigen Wechsel. Damit wird gewährleistet, dass Experimente in deutlich kleineren Gruppen durchgeführt werden können. In Klasse 7 wird ausschließlich Biologie unterrichtet und Physik kommt als weiteres naturwissenschaftliches Fach hinzu. Naturwissenschaft und Technik kann ab Klasse 8 als Profulfach gewählt werden.

Zeit	Mo	Di		Mi	Do	Fr
7.45 – 9.15	Mathematik	KoKo	Ethik	Französisch	Englisch	Französisch
9.35 – 11.05	Englisch	Biologie		Deutsch	Deutsch	Musik
11.25 – 12.10	Geschichte	Sport		Bildende Kunst	Mathematik	Englisch
12.15 – 13.00				Sport		Klassenstunde
13.00 – 14.00						
14.00 – 14.45		Erdkunde		Förderunterricht	NT (14tg. halbe Klasse)	
14.50 – 15.35						

Klassenstunden

Wir bilden unsere Schüler*innen über den Fachunterricht hinaus und dazu gehört zu einem großen Teil das soziale Miteinander. Mit der Klassenstunde (wöchentlich in Klasse 5, alle 14 Tage ab Klasse 6) wird dieses Miteinander unterstützt. Eine Methode dafür ist der Klassenrat im Rahmen der Klassenstunde, in dem die Kinder von Anfang an lernen, ihre Anliegen und Probleme zu formulieren und offen zu besprechen und vor allem miteinander konstruktiv nach Lösungen zu suchen.

Wir übernehmen in unsere Klassenstunden außerdem viele Ansätze aus dem Sozialtraining, das alle 5. Klassen im ersten Halbjahr durchlaufen und das ebenfalls das soziale Miteinander fördert und die Klassengemeinschaft stärkt. In der Klassenstunde der Klassen 5 und 6 können darüber hinaus die Lern-Coaching-Gespräche vorbereitet werden.

Informationen zu den Lern-Coaching-Gesprächen (LCGs)



tinyurl.com/eg-lcgs

Englischunterricht und bili-Zug

Um einen Grundstein für unseren bilingualen Zug zu legen, fangen am Ellenrieder-Gymnasium alle Fünftklässler*innen mit dem so genannten verstärkten Englisch-Unterricht an. Das bedeutet, dass in Klasse 5 sechs Stunden und in Klasse 6 fünf Stunden Englisch unterrichtet werden. Damit wird für alle Schüler*innen der Grundstein gelegt, ab Klasse 7 den bilingualen Zug (wir nennen ihn „bili-Zug“) besuchen zu können.

Dank des verstärkten Englischunterrichts in Klasse 5 und 6 können also grundsätzlich alle Kinder das nötige Sprachniveau für eine potenzielle Wahl des bili-Zugs erreichen. In den zusätzlichen Stunden wird hier nicht mehr Stoff vermittelt, sondern vielmehr wird ein Schwerpunkt auf die Vertiefung und die Anwendung der Sprache gelegt.

Im bili-Zug werden Sachfächer in englischer Sprache unterrichtet: Geography statt Erdkunde in Klasse 7, in Klasse 8 statt Erdkunde und Geschichte Geography und History. Biology ist das bili-Fach der Klasse 9 und in Klasse 10 kommen zu Biology die Fächer History und Social Studies (statt Gemeinschaftskunde) dazu.

Gebildet werden ab Klasse 7 zwei Lerngruppen pro Jahrgang und in der Regel stimmen die Wahlen mit den vorhandenen Plätzen überein. Es werden keine neuen Klassen gebildet, sondern der Unterricht in diesen Fächern findet in Lerngruppen statt. Es ist uns wichtig, das aufgebaute soziale Miteinander in der Klasse weiterhin zu stärken und bei der Klassenbildung zu bleiben.

Bereits im Vorfeld beraten Englisch- und Klassenlehrer*innen die Schuler*innen, ob der bili-Zug für sie geeignet ist. Die Eignung ergibt sich insbesondere aus der Lern- und Leistungsmotivation, aber auch aus der Belastbarkeit, denn die bili-Kinder haben pro Sachfach, das in englischer Sprache unterrichtet wird, eine Stunde pro Woche mehr als unsere Nicht-bili-Kinder.



eg Bilingualer Unterricht

Durch die kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Verflechtungen innerhalb Europas sowie weltweit sind vertiefte Fremdsprachenkenntnisse von großer Bedeutung. Englisch nimmt unter den Fremdsprachen eine Schlüsselstellung ein und bietet sich daher in besonderem Maße für den bilingualen Unterricht an.

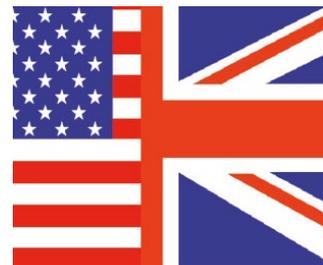
Der bilinguale Unterricht, d.h. der Fachunterricht in englischer Sprache in ausgewählten Fächern, stützt sich auf die gültigen Bildungspläne und behandelt vergleichbare Inhalte wie die auf Deutsch unterrichteten Fächer. Somit vermittelt das bilinguale Lernen den Schülern eine erhöhte Sprachkompetenz und den selbstverständlichen Umgang mit der englischen Sprache. Zusammen mit den fachlichen und interkulturellen Kompetenzen, die durch diese Form des Unterrichts erworben werden, sind die Schüler umfassend auf ein Studium und einen Beruf in einer vernetzten Welt vorbereitet.

Alle Informationen zum bilingualen Unterricht am Ellenrieder-Gymnasium erhalten Sie in dieser Broschüre → **siehe auch S. 25** und im Internet.

Informationen zum bilingualen Unterricht und Antworten auf häufig gestellte Fragen (FAQs)



tinyurl.com/eg-bili



Klassenstufe	Englischsprachiger Sachfachunterricht (übliche Stundenzahl dahinter)	Zusatzstunden
Für alle Schüler*innen der Klassen 5 und 6		
5	verstärkter Englischunterricht 4-stündig	+2
6	verstärkter Englischunterricht 4-stündig	+1
Für Schüler*innen im bilingualen Zug ab Klasse 7		
7	Geography 1-stündig	+1
8	Geography 1-stündig	+1
	History 2-stündig	+1
9	Biology 2-stündig	+1
10	Biology 2-stündig	+1
	Social Studies 1-stündig / und History 2-stündig jeweils ein Halbjahr	+1
Zusätzliche Stundenzahl Kl. 5-10		+9
Nach Wahl durch Schüler*innen des bilingualen Zugs		
11	Biology 5-stündig oder History 3-stündig oder Seminarkurs 3-stündig	-
12	Biology 5-stündig	-

Aufgrund unseres umfangreichen und vielfältigen Angebots an Arbeitsgemeinschaften für alle Klassenstufen bieten wir unseren Schüler*innen die Möglichkeit, über den Unterricht hinaus ihre Potenziale zu erkennen und ihre Persönlichkeit individuell zu entwickeln.

Unser Angebot erstreckt sich über alle Nachmittage der Schulwoche.

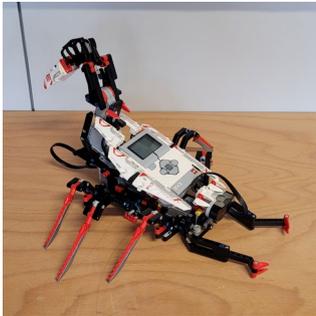


Weitere Informationen und
aktuelle Berichte zu unseren
Arbeitsgemeinschaften



[tinyurl.com/
eg-ganztag](https://tinyurl.com/eg-ganztag)





Hausaufgabenbetreuung (HAB). Sport & Soziales: Basketball, Parkour, Turnen, Volleyball, Fußball, Handball, Tischtennis, Bewegte Pausenaktivität, Energiepause, Stille Pause, Amnesty-AG, Schulsanitäter. **Musik:** VorOrchester, SinfonieOrchester, Concert Band, Unterstufenchor, Mittel- und Oberstufenchor. **Sprachen:** Cambridge Certificate Englisch, DELF Französisch, DELE Spanisch. **Kultur & Medien:** Schülerbibliothek, Theater-AG Unterstufe, Theater-AG Mittel- und Oberstufe, Ellenrieder TV. **Umwelt & Naturwissenschaften:** Tüftel-AG, Jugend forscht, LEGO Mindstorms Robotik, App-Maker AG, Mkid („Mathe kann ich doch!“), 3D-Druck, Technik-AG, Natur- und Schulgarten-AG. **Hegau-Bodensee-Seminar:** Klimawandel, Computerspiele – von der Idee zum fertigen Produkt, Digitales Auge.

Ansprechpersonen

Schulleiterin

Frau Hanna Schönfeld
schoenfeld@ellenrieder.konstanz.de

Stellvertretender Schulleiter

Herr Timo Eichenlaub
eichenlaub@ellenrieder.konstanz.de

Abteilungsleitung Unterstufe (Kl. 5/6)

Herr Joachim Seidinger
seidinger@eg.schulen.konstanz.de

Abteilungsleitung Mittelstufe (Kl. 7–9)

Frau Heidi Ramsperger
ramsperger@eg.schulen.konstanz.de

Abteilungsleitung Oberstufe (Kl. 10–12)

Frau Julia Sehling
sehling@eg.schulen.konstanz.de

Abteilungsleitung Digitalisierung & Evaluation

Herr Stefan Lohner
lohner@eg.schulen.konstanz.de

Oberstufenberatung

Herr Stefan Lohner
lohner@eg.schulen.konstanz.de
Frau Julia Sehling
sehling@eg.schulen.konstanz.de

Sekretariat

Frau Doris Stich
Frau Erika Ludewig-Menge
sekretariat@ellenrieder.konstanz.de

Koordinatorin des bilingualen Zugs

Frau Petra Matthisson
matthisson@eg.schulen.konstanz.de

Elternbeiratsvorsitzende

Frau Dorothea Maier-Zepf
Frau Hille Hackenfort
elternbeirat@eg.schulen.konstanz.de

Verein der Freunde und Förderer des Ellenrieder-Gymnasiums e.V.

Frau Hille Hackenfort
foerderverein-eg@konstanz-schulen.de

Die schulische Mailadresse aller
unterrichtender Kolleg*innen lautet:
nachname@eg.schulen.konstanz.de

Liste aller Ansprechpersonen
mit E-Mail-Adressen und
Links zu deren Seiten
auf der Homepage



[tinyurl.com/
eg-kontakt](https://tinyurl.com/eg-kontakt)

Fahrplan für die Schulanmeldung



20. und 21. Februar 2024

Schulführungen für zukünftige Fünftklässler*innen
und deren Eltern

22./23. Februar und 26. Februar – 1. März 2024

Persönliche Informationsgespräche
mit Frau Schönfeld

5. – 8. März 2024

Anmeldung der zukünftigen Fünftklässler*innen
an der weiterführenden Schule

Innerhalb von ca. 6 Wochen

Schriftlicher Bescheid über die Annahme oder die
Ablehnung mit Information über die Gymnasien,
die noch freie Plätze haben

Samstag, 6. Juli 2024, 10.00 Uhr,

Sporthalle Paradies / Kastanienhof
Willkommensfest für die neuen Fünfer

Dienstag, 10. September 2024, 8.30 Uhr, Mensa

Begrüßung der neuen Fünfer am Ellenrieder
(Kennenlernen der Klasse und der Schule,
Stundenplan und Bücherausgabe)

Portal zur Schulanmeldung mit
allen Terminen, Downloads
und Ansprechpersonen



[tinyurl.com/
eg-anmeldung](https://tinyurl.com/eg-anmeldung)



Impressum:

Ellenrieder-Gymnasium

Brauneggerstraße 29

78462 Konstanz

Telefon: 07531 / 80232-0

Mail: sekretariat@ellenrieder.konstanz.de

Homepage: eg.schulen.konstanz.de

V. i. S. d. P.: Hanna Schönfeld, Schulleiterin

Fotos: Lukas Hirscher, Beate Steg-Bayer u.v.a.

Gestaltung: Lukas Hirscher

Auflage: 250 Stück



Diese Broschüre zum Download im pdf-Format
tinyurl.com/eg-broschuere